

МЕТОДИЧЕСКАЯ РАЗРАБОТКА

**ВЫСТУПЛЕНИЕ НА МАСТЕР-ПЛОЩАДКЕ
ДЛЯ РУКОВОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНЫХ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ**

МР «СОСНОГОРСК» НА ТЕМУ:

**«Использование ИКТ – технологии в
образовательном процессе в условиях
реализации ФГОС ДО»**

Подготовил: старший воспитатель

МАДОУ «Детский сад № 14 г. Сосногорска»

Емельянова Елена Витальевна

г. Сосногорск

27 сентября 2017 года

Слайд 1

«Использование ИКТ – технологии в образовательном процессе в условиях реализации ФГОС ДО»

Слайд 2

Детский сад – это часть общества, и в нем, как в капле воды, отражаются те же проблемы, что и во всей стране. Поэтому для нас очень важно организовать процесс обучения в саду так, чтобы ребенок активно, с увлечением и интересом занимался во время образовательной деятельности. Помочь педагогу в решении этой непростой задачи может сочетание традиционных методов обучения и современных информационных технологий, в том числе и компьютерных.

Слайд 3

Компьютеризация проникла практически во все сферы жизни и деятельности современного человека. Поэтому внедрение компьютерных технологий в образование – логичный и необходимый шаг в развитии современного информационного мира в целом.

Слайд 4

Поэтому актуальной задачей становится разработка технологических средств, адаптированных для дошкольного образовательного учреждения.

Слайд 5

Использование ИКТ в ДОО имеет ряд важных преимуществ:

- повышение уровня визуализации материала,
- экономия времени за счет функциональности, удобства и простоты навигации,
- обучение становится интересным и увлекательным,
- интеграция образовательных областей,
- обеспечение качественной подготовки детей к школе.

Именно внедрение ИКТ позволит наиболее полно и успешно реализовать развитие способностей ребенка дошкольного возраста в период дошкольного образования.

Слайд 6

В детском саду результат организации образовательного процесса напрямую зависит от того, как осуществляется этот процесс. Именно поэтому в нашем детском саду внедряется интерактивная система «Играй и развивайся», разработанная компанией ООО «СтендАп Инновации», представляющая собой инструмент для развития детей от 3 до 7 лет. Данный программный комплекс одобрен Челябинским Государственным педагогическим университетом и прошел успешную апробацию в муниципальных и частных ДОУ, а также в детских развивающих центрах г. Челябинска.

Слайд 7

В марте 2016 года на базе нашего детского сада в рамках проведения федерального образовательного проекта «Дошколка» был проведен обучающий семинар на тему: «Комплекс игрового оборудования для организации развивающей предметно-пространственной среды в ДОО» для педагогов дошкольных образовательных организаций муниципального района «Сосногорск». От нашей дошкольной организации участниками стали 11 педагогов. Данный семинар позволил нам познакомиться не только с различными видами детских конструкторов, но и с увлекательной интерактивной игрой «Играй и развивайся».

Слайд 8

Что входит в программный комплекс?

- **программное обеспечение,**
- **интерактивный датчик,** т.е. бесконтактного сенсорного игрового контроллера **Kinect**, который реагирует на жесты, положение тела.

Слайд 9

Особенности

1. Система «Играй и развивайся» соответствует государственным образовательным стандартам образования.
2. Применение данного интерактивного комплекса позволяет создать условия для развития важнейших психологических процессов: развития воображения, мышления, внимания, памяти; способствует к мотивации познавательной деятельности. Дети учатся, интеллектуально развиваются быстрее.
3. Разработка игр ведется совместно с кандидатами педагогических наук, практикующими педагогами и детскими психологами.

4. Все задания отображаются на большом экране и выполнены на высоком художественном уровне.
5. Преимуществом данной системы является не только интересность и красочность игрового занятия, но и то, что ребенок может развиваться одновременно и умственно и физически. Ребенок активно двигается.
6. Это не просто система обучения – это игра!

Слайд 10

Данный комплекс – это образовательные блоки: «Ознакомление с окружающим», «Развитие речи», отдельный блок – «Безопасность» (по ПДД). Приведу примеры:

Слайд 11 – видео

Слайд 12 – видео

Слайд 13 – видео

Слайд 14

В целом – это включает в себя 16 подвижных занятий. Все игры разбиты на возрастные группы: от 3 до 4, от 4 до 5, от 5 до 7 лет и спроектированы по спиральному принципу, т.е. повторение тем с усложнением на последующей возрастной ступени, что позволяет следовать системности и последовательности работы. **слайд 15, слайд 16**

Слайд 17

Развивающая интерактивная игра «Играй и Развивайся» удовлетворяет следующим потребности в образовательном процессе:

- исследовательский характер;
- легкость для самостоятельных занятий ребенка;
- развитие широкого спектра навыков и представлений,
- высокий технический уровень,
- возрастное соответствие,
- занимательность.

Использование интерактивной игры позволяет не только обогащать знания, но и повышать креативность ребенка; индивидуальная работа с компьютером увеличивает число ситуаций, решить которые ребенок может самостоятельно.

Занятия проводятся по подгруппам 8-10 человек, 1–2 раза в неделю, в первой половине дня. Занятия строятся на игровых методах и приемах, позволяющих детям в интересной, доступной форме получить знания, решить поставленные педагогом задачи.

Сегодня Вами была просмотрена образовательная деятельность с детьми в средней группе по познавательному и речевому развитию на тему «Урожай». На занятии использовались, как традиционные подходы, так и инновационные – использование интерактивной игры, которая является мощным средством повышения эффективности обучения

Работая с детьми, необходимо помнить заповедь «НЕ НАВРЕДИ!» Поэтому при проведении занятий с детьми с применением интерактивной игры, педагоги используют динамические паузы, физкультминутки и гимнастику для глаз.

Слайд 18

Также в нашем детском саду активно педагогами в образовательной деятельности с детьми используется интерактивная доска, которая значительно расширяет возможности предъявления учебной информации, позволяет усилить мотивацию ребенка.

Слайд 19

Существует множество различных интерактивных программ, используемых в дошкольном образовании. Остановим своё внимание на некоторых из них. В частности, это серия интерактивных развивающих пособий для интерактивной доски, целью которых является организация работы с детьми дошкольного возраста по основным направлениям развития ребенка, определенным Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО):

Слайд 20

Познавательное и речевое развитие: «Говорящие картинки», «Игры со словами»,

Слайд 21

«Шаг за шагом», «Развивающие игры»,

Слайд 22

«Смотри и говори», «Лого игры»,

Слайд 23

«Игры маленького гения»;

Физическое развитие: «Лого Ритмика», «Развивающие игры»;

Социально-коммуникативное развитие: «Игры со словами», «Шаг за шагом».

Слайд 24

Основная задача этих пособий – речевое развитие детей. Так как именно в дошкольном возрасте формируется речь, то развитию речи уделяется особое внимание. Для становления правильной речи необходимо развивать слуховое восприятие, фонематический слух. Для этого в пособиях используются не только визуальные изображения на экране, но и аудиоупражнения.

Кроме интерактивной составляющей данные пособия содержат дидактические материалы, которые можно распечатать и использовать в работе с детьми.

Все программы делятся на возрастные категории:

- Для младших дошкольников (3-5 лет):
 - «Лого игры» – развитие органов речи, дыхания,
 - «Говорящие картинки» – развитие слухового восприятия, речи, артикуляции, расширение словарного запаса.
- Для средних дошкольников (4-6 лет):
 - «Игры со словами» – развитие внимания, памяти, мышления.
 - «Шаг за шагом» – развитие связной речи, зрительного и слухового восприятия, графических навыков, представлений об окружающем мире.
- Для старших дошкольников (5-7 лет):
 - «Лого Ритмика» – развитие крупной моторики и координации, развитие слухового восприятия и памяти, голосовых функций (темп, интонация, ритм);
 - «Развивающие игры» – развитие фонематического слуха, памяти, мышления;
 - «Игры маленького гения» – развитие внимания и памяти, логических способностей, знакомство с цифрами и буквами;
 - «Смотри и говори» – расширение словарного запаса, развитие произношения.

Слайд 25

В нашем детском саду из перечисленных развивающих пособий используются: для младших дошкольников (3-5 лет): «Говорящие картинки» (развитие слухового восприятия, речи, артикуляции, расширение словарного запаса) и для старших дошкольников (5-7 лет) «Игры маленького гения» (развитие внимания и памяти, логических способностей, знакомство с цифрами и буквами), Остановимся на них подробнее:

Слайд 26

Интерактивная развивающая программа «Говорящие картинки» предназначена для проведения индивидуальных и групповых обучающих занятий с детьми младших и средних групп в дошкольных образовательных учреждениях. Все учебные материалы разработаны с учетом Федерального государственного образовательного стандарта. Представленные упражнения разбиты по темам, каждая из которых дополнена печатными материалами (их можно использовать в дополнение к учебному пособию либо отдельно во время проведения традиционных занятий). Занятия по данной интерактивной программе помогут развить у детей слуховое и зрительное восприятие, память, расширить словарный запас и кругозор. Благодаря функции записи и воспроизведения голоса можно тренировать органы речи малышей и отрабатывать произношение слов. В состав курса входят следующие темы:

1. Звуки животных
2. Музыкальные инструменты
3. Звуки транспорта
4. Звуки дома
5. Звуки природы
6. Цвета и их названия
7. Расположение предметов
8. Антонимы
9. Инопланетяне

Слайд 27

Интерактивная развивающая программа «Игры маленького гения» 5-7 лет.

Программа содержит 125 игровых упражнений, скомпонованных в 5 блоков (по 25 игр в каждом):

Слайд 28

«Игры с буквами». В этом блоке представлены игровые упражнения разного уровня сложности. Более простые упражнения направлены на запоминание букв — названия, начертание и последовательность букв в алфавите. Более сложные задания (составление слов, сопоставление картинок и названий предметов и др.) ориентированы на читающих детей.

Слайд 29

«Игры с числами». В этом блоке представлены разнообразные игровые упражнения, направленные на формирование элементарных математических представлений (знакомство с цифрами, знаками $>$, $<$ и $=$ и т.д.), а также примеры на сложение и вычитание для считающих детей.

Слайд 30

«Игродром 1»,

«Игродром 2»

«Игродром 3».

Три блока с одинаковым названием содержат разнообразные игровые упражнения, направленные на развитие зрительного и зрительно-пространственного восприятия, внимания, памяти и логических способностей. Сложность упражнений возрастает от первого блока до третьего.

Каждая игра содержит несколько уровней сложности. Интересные задания, анимация, веселая музыка, ясные четкие инструкции, крупные хорошо узнаваемые изображения делают работу с программой комфортной, помогают создать игровую атмосферу, вовлечь детей в познавательную деятельность.

Слайд 31

Развивающие пособия «Говорящие картинки» и «Игры маленького гения» используются в нашем детском саду с прошлого учебного года. На педагогических часах педагоги познакомились с данными интерактивными играми, а затем осваивали их на практике. В мае 2017 года воспитатель подготовительной группы Алексеева А.П. на РМО педагогов ДОО провела открытый показ комплексного занятия, где были использованы игровые задания по работе с интерактивной доской и получила высокую оценку от коллег.

Сегодня Вы также просмотрели образовательную деятельность, которая была построена на игровых методах и приемах, позволяющих детям

в интересной, доступной форме получить знания, решить поставленные педагогом задачи. Традиционные задания чередовались с заданиями на интерактивной доске, так как согласно СанПин непрерывная продолжительность работы с использованием ИКТ на развивающих игровых занятиях для детей 5 лет не должна превышать 10 мин, для детей 6 лет - 15 мин. И при этом главное условие – это смена деятельности, это физкультминутка и гимнастика для глаз, которая проводится обязательно в конце занятия.

Слайд 32

В марте 2017 года 11 педагогов нашего детского сада дистанционно прослушали обучающий семинар на тему: «ИКТ – компетентность педагога и практические вопросы внедрения и эксплуатации информационной системы образовательного учреждения в соответствии с требованиями ФГОС» В перспективе мы настроены на работу по созданию информационного пространства, которое способствует повышению качества образования через использование информационно-коммуникационных технологий всеми участниками образовательного процесса.

Слайд 33

Использование информационных технологий в образовании дает возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОО и повысить его эффективность.

Слайд 34

Таким образом, можно с уверенностью сказать, что ИКТ являются эффективным техническим средством, при помощи которого можно значительно разнообразить воспитание и обучение и всесторонне развивать ребенка. коммуникационных технологий всеми участниками образовательного процесса.

Слайд 35 – спасибо за внимание!

